

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА)



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Е.Г. Сергунина

2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Болезни охотничье - промысловых зверей и птиц»

Цель: обновление теоретических и практических знаний егерей и охотоведов охотничьих хозяйств всех форм собственности в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в свете напряженной эпизоотической обстановки и для предотвращения вспышек и распространения опасных заболеваний (зоонозов).

Категория слушателей: егеря и охотоведы охотничьих хозяйств всех форм собственности.

Продолжительность обучения: 72 часа.

Форма обучения: очная, с применением элементов дистанционных технологий.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная работа, в т.ч.	36
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	34
Итоговая аттестация (зачет)	2
Всего	72

Реквизиты программы

Программу разработал:

Ст. преподаватель кафедры биотехнологии и
ветеринарной медицины

Декан ФПК и ППК, кандидат технических
наук, доцент

А.А. Гарганчук

А.В. Вернигор

Смоленск 2023

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1 Цель реализации программы	3
1.2 Нормативные правовые документы, используемые для разработки программы	3
1.3 Планируемые результаты обучения	3
1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1 Учебный план	6
2.2 Учебно-тематический план	8
2.3 Календарный учебный график	10
2.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	12
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	30
3.1 Материально-технические условия	30
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	30
3.3 Кадровые условия	31
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)	31
4.1 Методы проведения текущего контроля	31
4.2 Методы проведения промежуточной аттестации	32
4.3 Методы проведения итоговой аттестации	34
4.4 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: обновление теоретических и практических знаний егерей и охотоведов охотничьих хозяйств всех форм собственности в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в свете напряженной эпизоотической обстановки и для предотвращения вспышек и распространения опасных заболеваний (зоонозов).

1.2 Нормативные правовые документы, используемые для разработки программы

Нормативно-методические основы разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с учетом требований профессиональных стандартов представлены в следующих документах: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп.);

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 974 (ред. от 08.02.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48529) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 939 (ред. от 08.02.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2017 №48500) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

Профессиональный стандарт «Егерь», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 года № 457н и др.

1.3 Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать следующими компетенциями, подлежащими совершенствованию:

- законодательство и делопроизводство в области ветеринарии, санитарии и безопасности пищевых продуктов;
- организация заготовки, транспортировки и переработки животных на мясо;
- организация и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и других продуктов убоя, ветеринарное клеймение мяса;
- проведение предубойного осмотра животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и других продуктов убоя;
- свежевание и разделка добытых животных, первичная обработка охотничьих трофеев;
- сбор материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля;
- охрана окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств;

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения для пищевых целей.

По итогам освоения программы слушатель должен:

Знать:

- основные инфекционные болезни диких животных и пернатой дичи . Внешние признаки и явные клинические проявления;
- основные инвазионные болезни диких животных и пернатой дичи. Внешние признаки и явные клинические проявления;
- приемы применения средств индивидуальной защиты, необходимых для безопасного выполнения работ с животным сырьем;
- сбор материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля;
- ветеринарно-санитарные правила отбора, хранения, утилизации и уничтожения биологических отходов;
- ветеринарно-санитарные правила при обращении с больными животными и трупами павших животных;
- основные профилактические ветеринарно-санитарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных.

Уметь:

- выявлять внешние признаки и явные клинические проявления основных болезней охотничьих животных;
- использовать ветеринарно-санитарные правила отбора, хранения, утилизации и уничтожения биологических отходов;
- обеспечивать сбор материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля;
- проводить утилизацию биоотходов в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- соблюдать ветеринарно-санитарные правила при обращении с больными животными и трупами павших животных;
- проводить профилактические ветеринарно-санитарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных.

Владеть:

- визуальная оценка поголовья охотничьих животных с целью своевременного выявления больных или травмированных животных;
- предоставление на пункты ветеринарно-санитарного контроля туш охотничьих животных для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;
- сбор материалов для установления причин гибели охотничьих животных;
- уведомление работодателя и ветеринарных служб о случаях обнаружения охотничьих животных с признаками болезней, травм, а также трупов павших охотничьих животных;
- утилизация туш и тушек павших охотничьих животных;
- проведение по указаниям представителя ветеринарной службы профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных;
- по запросу и с учетом предварительного инструктажа отбор проб биологического материала от животных для проведения ветеринарных исследований.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушатели курсов повышения квалификации перед началом обучения должны владеть следующими минимальными практическими навыками:

- основные инвазионные болезни диких животных и пернатой дичи;
- приемы применения средств индивидуальной защиты, необходимых для безопасного выполнения работ с животным сырьем;

- сбор материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля;
- ветеринарно-санитарные правила отбора, хранения, утилизации и уничтожения биологических отходов;
- ветеринарно-санитарные правила при обращении с больными животными и трупами павших животных;
- основные профилактические ветеринарно-санитарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
Е.Г. Сергунина
2023 г.

МП



2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Болезни охотничье - промысловых зверей и птиц»

Требования к уровню образования слушателей	- лица, имеющие высшее образование; - лица, имеющие среднее профессиональное образование; - лица, получающие высшее и среднее профессиональное образование.
Категория слушателей	егеря и охотоведы охотничьих хозяйств всех форм собственности.
Срок обучения	2 недели
Трудоёмкость программы	72 часа
Форма обучения	Очная, с применением дистанционных технологий
Режим занятий	6-8 часов в день

№ п/п	Наименование тем	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего, часов	из них			
Лекции	Практические занятия						
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1. Основные инфекционные болезней диких животных и пернатой дичи. Внешние признаки и явные клинические проявления	15	8	4	4	7	Подготовка реферата

1	2	3	4	5	6	7	8
2	Модуль 2. Основные инвазионные болезни диких животных и пернатой дичи. Внешние признаки и явные клинические проявления	15	8	4	4	7	Подготовка реферата
3	Модуль 3. Приемы применения средств индивидуальной защиты, необходимых для безопасного выполнения работ с животным сырьем	8	4	2	2	4	Подготовка реферата
4	Модуль 4. Сбор материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля	8	4	2	2	4	Подготовка реферата
5	Модуль 5. Ветеринарно-санитарные правила отбора, хранения, утилизации и уничтожения биологических отходов	16	8	4	4	8	Подготовка реферата
6	Модуль 6. Ветеринарно-санитарные правила при обращении с больными животными и трупами павших животных	4	2	1	1	2	Подготовка реферата
7	Модуль 7. Основные профилактические ветеринарно-санитарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	4	2	1	1	2	Подготовка реферата
	Всего:	70	36	18	18	34	
	Итоговая аттестация					2	экзамен в форме тестирования
	Общая трудоемкость программы:	72	36	18	18	36	

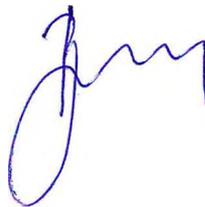
Программа разработана старшим преподавателем кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА А.А. Гарганчуком

Занятия по программе повышения квалификации проводят ведущие преподаватели Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия».

Декан ФПК и ППК, к.т.н., доцент

А.В. Вернигор

«12» сентября 2023г.



**2.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

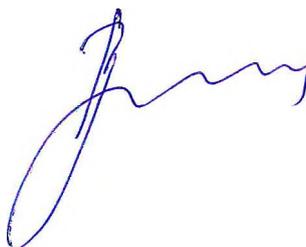
«Болезни охотничье - промысловых зверей и птиц»

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия					
			Всего, часов	из них				
		Лекции		Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Модуль 1 Основные инфекционные болезни диких животных и пернатой дичи. Внешние признаки и явные клинические проявления						Подготовка реферата	
1.1	Основные инфекционные болезни диких животных	7	4	2	2	3	Устный опрос	
1.2	Основные инфекционные болезни пернатой дичи.	8	4	2	2	4	Устный опрос	
	Общая трудоемкость модуля 1	15	8	4	4	7		
2.	Модуль 2. Основные инвазионные болезни диких животных и пернатой дичи. Внешние признаки и явные клинические проявления						Подготовка реферата	
2.1	Основные инвазионные болезни диких животных	7	4	2	2	3	Устный опрос	
2.2	Основные инвазионные болезни пернатой дичи.	8	4	2	2	4	Устный опрос	
	Общая трудоемкость модуля 2	15	8	4	4	7		
3.	Модуль 3. Приемы применения средств индивидуальной защиты, необходимых для безопасного выполнения работ с животным сырьем						Подготовка реферат	
3.1	Личная профилактика ветеринарных специалистов при противоэпизоотических мероприятиях.	4	2	1	1	2	Устный опрос	
3.2	Личная профилактика ветеринарных специалистов при работе с заразным материалом.	4	2	1	1	2	Устный опрос	
	Общая трудоемкость модуля 3	8	4	2	2	4		

1	2	3	4	5	6	7	8
4.	Модуль 4. Сбор материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля						Подготовка реферата
4.1	Правила взятия патологического материала для лабораторных исследований.	4	2	1	1	2	Устный опрос
4.2	Правила пересылки патологического материала для лабораторных исследований.	4	2	1	1	2	Устный опрос
	Общая трудоемкость модуля 4	8	4	2	2	4	
5	Модуль 5. Ветеринарно-санитарные правила отбора, хранения, утилизации и уничтожения биологических отходов						Подготовка реферат
5.1	Отбор биологических отходов	8	4	2	2	4	Устный опрос
5.2	Хранение биологических отходов	4	2	1	1	2	Устный опрос
5.3	Утилизацию и уничтожение биологических отходов	4	2	1	1	2	Устный опрос
	Общая трудоемкость модуля 5	16	8	4	4	8	
6.	Модуль 6. Ветеринарно-санитарные правила при обращении с больными животными и трупами павших животных						Подготовка реферата
6.1	Обращение с больными животными	4	2	1	1	2	Устный опрос
6.2	Обращение с трупами павших животных Основные профилактические ветеринарно-санитарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	4	2	1	1	2	Устный опрос
	Общая трудоемкость модуля 6	8	4	2	2	4	

Декан ФПК и ППК, к.т.н., доцент

«12» октября 2023 г.



А.В. Вернигор

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

2.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Болезни охотничье - промысловых зверей и птиц»

Объем программы 72 часа.

Продолжительность обучения 2 недели.

Форма обучения – очная, с применением дистанционных технологий

Наименование дисциплины, модуля	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	КР	СР	ПА	ИА	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1. Основные инфекционные болезни диких животных и пернатой дичи. Внешние признаки и явные клинические проявления	4	4									8	7			15
Модуль 2. Основные инвазионные болезни диких животных и пернатой дичи. Внешние признаки и явные клинические проявления			4	4							8	7			15
Модуль 3. Приемы применения средств индивидуальной защиты, необходимых для безопасного выполнения работ с животным сырьем					4						4	4			8
Модуль 4. Сбор материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля						4					4	4			8
Модуль 5. Ветеринарно-санитарные правила отбора, хранения, утилизации и уничтожения биологических отходов							4	4			8	8			16
Модуль 6. Правила обращения с больными животными и трупами павших животных									2		2	2			4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Основные профилактические ветеринарно-санитарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных										2	2	2			4
Итоговая аттестация										2				2	2
Всего	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	36	34		2	72

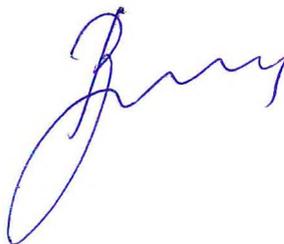
Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования учебных групп.

Условные обозначения:

КР	Контактная работа
СР	Самостоятельная работа
ПА	Промежуточная аттестация
ИА	Итоговая аттестация

Декан ФПК и ППК, к.т.н., доцент

«12» октября 2023 г.



А.В. Вернигор

2.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) программы

Курс программы состоит из 6 учебных модулей:

Модуль 1. Основные инфекционные болезни диких животных и пернатой дичи. Внешние признаки и явные клинические проявления.

Модуль 2. Основные инвазионные болезни диких животных и пернатой дичи. Внешние признаки и явные клинические проявления.

Модуль 3. Приемы применения средств индивидуальной защиты, необходимых для безопасного выполнения работ с животным сырьем

Модуль 4. Сбор материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля

Модуль 5. Ветеринарно-санитарные правила отбора, хранения, утилизации и уничтожения биологических отходов

Модуль 6. Правила обращения с больными животными и трупами павших животных. Основные профилактические ветеринарно-санитарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных

Рабочая программа модуля 1.

Основные инфекционные болезни диких животных и пернатой дичи. Внешние признаки и явные клинические проявления.

Цель освоения модуля 1: Дать слушателям знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, организации ветеринарно-санитарного мероприятий, направленных на создание стойкого благополучия животноводства в отношении инфекционных болезней, особенно зооантропонозов.

Профессиональные компетенции, совершенствуемые слушателями в процессе изучения модуля:

По итогам освоения программы слушатель должен:

знать:

общие базовые сведения о возбудителях инфекционных заболеваний;
основы организации проведения оздоровительных мероприятий при возникновении инфекционных болезней животных;

навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников).

уметь:

анализировать данные о возбудителях инфекционных заболеваний;
принимать участие в разработке планов противоэпизоотических мероприятий.

владеть:

базовыми исследовательскими навыками в диагностике заболеваний и применять их на практике.

Учебно-тематический план модуля 1.

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего, часов	из них			
	Лекции	Практические занятия					
1.	Модуль 1 Основные инфекционные болезни диких животных и пернатой дичи. Внешние признаки и явные клинические проявления						Подготовка реферата
1.1	Основные инфекционные болезни диких животных	7	4	2	2	3	Устный опрос
1.2	Основные инфекционные болезни пернатой дичи.	8	4	2	2	4	Устный опрос
	Общая трудоемкость модуля 1	15	8	4	4	7	

Содержание модуля 1

Тема 1.1 Основные инфекционные болезни диких животных

Тема 1.2 Основные инфекционные болезни пернатой дичи.

Содержание практических занятий

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрено занятие семинарского типа	Формы и методы проведения
1.1	Основные инфекционные болезни диких животных	Выезд в охотхозяйство

Содержание самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения программы (модуля) состоит из изучения основной и дополнительной литературы по программе, ознакомления с видео лекциями, конспектами лекций, решения практических задач, подготовки к итоговой аттестации. Для подготовки и выполнения заданий для самостоятельной работы слушатели используют книжный фонд академии и Интернет-ресурсы.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса.

Слушателям предоставляются: программа курса, список рекомендованной литературы и пособий, видео лекции, разработанные профессорско-преподавательским составом конспекты лекций, контрольные и тестовые задания для практических занятий.

После самостоятельного изучения материала проводятся консультации для дополнительного пояснения вопросов, вызвавших затруднения у слушателей. Преподаватель проводит устный опрос слушателей для оценивания полноты и уровня самостоятельного освоения материала.

Индивидуальная консультативная работа преподавателей со слушателями

осуществляется весь период обучения.

Индивидуальные консультации в межсессионный период проводятся по электронной почте.

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрена самостоятельная работа	Формы и методы проведения
1.	Основные инфекционные болезни диких животных и пернатой дичи.	изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
2.	Внешние признаки и явные клинические проявления	изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий

Рекомендуемый перечень вопросов для отработки в часы самостоятельной работы, подготовки к итоговой аттестации

Наиболее опасные зооантропонозы, пути заражения ими человека.

Комплексный метод диагностики инфекционных болезней.

Приемы клинического исследования животных

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля 1.

Нормативные правовые документы

1. ФЗ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. № 4979-1 (ред. 18.07.2011)
2. ФЗ «О развитии сельского хозяйства» от 29 декабря 2006 г. от № 264-ФЗ (ред. от 23.07.2013)
3. Федеральный закон от 23.07.2013 N 199-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»
4. Кодекс РФ «Об административных нарушениях», с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15.01.2000 г. Глава 10 «Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель»
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 г. № 197-ФЗ, принят ГД ФС РФ 21.12.2001 (действующая редакция от 01.01.2014).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч I) от 30.11.1994 № 51-ФЗ, принят ГД ФС РФ 21.10.1994 (действующая редакция от 14.11.2013)
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч II) от 26.01.1996 № 14-ФЗ принят ГД ФС РФ 22.12.1995 (действующая редакция от 30.01.2014)
8. Постановление правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о Минсельхозе Российской Федерации» от 24.03.2006 г. № 164.
9. Постановление правительства Российской Федерации «Вопросы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору» от 8.04. 2004 г. № 201.
10. Постановление правительства Российской Федерации «Вопросы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору» от 19.06. 2006 г. № 382.
11. Постановление правительства Российской Федерации «Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору» от 30.06.2004 г. № 327.
12. Положение о Департаменте ветеринарии и животноводства МСХ РФ. Утверждено Министром сельского хозяйства Российской Федерации А.В. Гордеевым 12.07.2006 г.
13. Положение об отделе ветеринарии Департамента ветеринарии и животноводства МСХ РФ от 14.06.2006 г.

14. Приложение от 4 апреля 2006 г. «К меморандуму от 2.09.2004 года между ЕС и Российской Федерацией по ветеринарным сертификатам на животных, животноводческую продукцию, предназначенных для экспорта из ЕС в Россию касательно и транспортировки продуктов животного происхождения из ЕС и транзита такой продукции через ЕС в Российскую Федерацию».

15. Правила отчуждения животных и изъятия продуктов животноводства при ликвидации особо опасных болезней животных. Постановление правительства Российской Федерации № 310 от 26.05.2006 г.

16. Положение о проведении экспертизы некачественных и опасных продовольственного сырья и пищевых продуктов, их использовании или уничтожении. Постановление правительства Российской Федерации № 1263 от 29.09.1997 г.

17. Порядок выдачи, учёта, проведения инъекций наркотических средств и психотропных веществ в ветеринарии и уничтожение остатков наркотических средств и психотропных веществ, не пригодных к дальнейшему применению, а также использованной упаковки от них. Приказ МСХ РФ № 19 от 18.02. 2005 г.

18. Ветеринарные правила содержания птицы на личных подворьях граждан и птицеводческих предприятий открытого типа. Приказ МСХ РФ № 103 от 3.04.2006 г.

19. Ветеринарные правила содержания птицы на птицеводческих предприятиях закрытого типа (птицефабриках). Приказ МСХ РФ от 3.04.2006г. № 104.

20. Ветеринарные правила лабораторной диагностики гриппа А птиц. Приказ МСХ РФ № 105 от 03.04.2006 г.

21. Морфологические исследования в ветеринарных лабораториях (диагностика, исследование сырья и продукции), методическое руководство, Москва 2002.

22. Состояние и меры по развитию агропромышленного комплекса и рыболовства Российской Федерации. Ежегодный доклад, 2005 г.

23. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов. Приказ МСХ РФ от 16.11.2006 г. № 422.

24. Проект ФЗ «О стандартизации».

25. ФЗ от 27.12.2002 № 184-ФЗ "О техническом регулировании"

26. ФЗ от 31 июля 1998 № 154-ФЗ «О сертификации продукции и услуг»

27. ФЗ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»

28. Правила по профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота (Минюст N 1799 04.06.99) МСХ и продовольствия, приказ от 11 мая 1999 года N 359.

29. Профилактика инфекционных болезней, Инфекции общие для человека и животных. Профилактика и лабораторная диагностика бруцеллеза людей. Методические указания МУ 3.1.7.1189-03.

30. СП 3.1.094-96, ВП 13.3.1318-96 Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. Иерсиниозы.

31. Указания по диагностике бруцеллеза животных, УТВ. Главным управлением ветеринарии Министерства сельского хозяйства СССР 30 декабря 1982 г. N 115-6а

32. Ветеринарно-санитарная оценка пресноводной рыбы. М.Ф. Боровков, З.Н. Меньшикова, В.М. Бачинская, Минсельхоз России ФГБОУ ВПО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина; Москва, 2014

а) основная литература

1. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] : учебник / А.С Алиев [и др.] ; Под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 432 с.

2. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Макаров [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009 — 224 с.

3. Ветеринарная санитария: Учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов и др. - СПб.: Издательство «Лань», 2011. - 368 с.

б) дополнительная литература

1. Ветеринария: научно-производственный журнал.
2. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ
3. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал.

Интернет ресурсы

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
Россельхознадзор Официальный сайт: <https://www.fsvps.ru/>

Рабочая программа модуля 2.

Основные инвазионные болезни диких животных и пернатой дичи. Внешние признаки и явные клинические проявления

Цель освоения модуля 2: Дать слушателям знания о закономерностях возникновения, проявления и распространения инвазионных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, организации ветеринарно-санитарного мероприятий, направленных на создание стойкого благополучия животноводства в отношении инвазионных болезней.

Планируемые результаты обучения по модулю 2.

По итогам освоения модуля 2 слушатели должны:

По итогам освоения программы слушатель должен:

знать:

общие базовые сведения об инвазионных заболеваниях;
основы организации проведения оздоровительных мероприятий при возникновении инвазионных болезней животных;
навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников).

уметь:

анализировать данные об инвазионных заболеваниях;
принимать участие в разработке планов мероприятий по ликвидации инвазионных заболеваний.

владеть:

базовыми исследовательскими навыками в диагностике заболеваний и применять их на практике.

Учебно-тематический план модуля 2.

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего, часов	из них			
Лекции	Практические занятия						
1	2	3	4	5	6	7	8

1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Модуль 2. Основные инвазионные болезни диких животных и пернатой дичи. Внешние признаки и явные клинические проявления						
2.1	Основные инвазионные болезни диких животных. Внешние признаки и явные клинические проявления	7	4	2	2	3	Устный опрос
2.2	Основные инвазионные болезни пернатой дичи. Внешние признаки и явные клинические проявления	8	4	2	2	4	Устный опрос
	Промежуточная аттестация						реферат
	Общая трудоемкость модуля 2	15	8	4	4	7	

Содержание модуля 2

Тема 2.1 Основные инвазионные болезни диких животных. Внешние признаки и явные клинические проявления

Тема 2.2 Основные инвазионные болезни пернатой дичи. Внешние признаки и явные клинические проявления

Содержание практических занятий

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрено занятие семинарского типа	Формы и методы проведения
2.1	Дифференциальная диагностика	устный опрос, выполнение практических заданий

Содержание самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения программы (модуля) состоит из изучения основной и дополнительной литературы по программе, ознакомления с видео лекциями, конспектами лекций, решения практических задач, подготовки к итоговой аттестации. Для подготовки и выполнения заданий для самостоятельной работы слушатели используют книжный фонд академии и Интернет-ресурсы.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса.

Слушателям предоставляются: программа курса, список рекомендованной литературы и пособий, видео лекции, разработанные профессорско-преподавательским составом конспекты лекций, контрольные и тестовые задания для практических занятий.

После самостоятельного изучения материала проводятся консультации для дополнительного пояснения вопросов, вызвавших затруднения у слушателей.

Преподаватель проводит устный опрос слушателей для оценивания полноты и уровня самостоятельного освоения материала.

Индивидуальная консультативная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения.

Индивидуальные консультации в межсессионный период проводятся по электронной почте.

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрена самостоятельная работа	Формы и методы проведения
1.	Основные инвазионные болезни диких животных. Внешние признаки и явные клинические проявления	изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение

		практических заданий
2.	Основные инвазионные болезни пернатой дичи. Внешние признаки и явные клинические проявления	изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения модуля 2.**

Нормативные правовые документы

1. ФЗ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. № 4979-1 (ред. 18.07.2011)
2. ФЗ «О развитии сельского хозяйства» от 29 декабря 2006 г. от № 264-ФЗ (ред. от 23.07.2013)
3. Федеральный закон от 23.07.2013 N 199-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»
4. Кодекс РФ «Об административных нарушениях», с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15.01.2000 г. Глава 10 «Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель»
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 г. № 197-ФЗ, принят ГД ФС РФ 21.12.2001 (действующая редакция от 01.01.2014).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч I) от 30.11.1994 № 51-ФЗ, принят ГД ФС РФ 21.10.1994 (действующая редакция от 14.11.2013)
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч II) от 26.01.1996 № 14-ФЗ принят ГД ФС РФ 22.12.1995 (действующая редакция от 30.01.2014)
8. Постановление правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о Минсельхозе Российской Федерации» от 24.03.2006 г. № 164.
9. Постановление правительства Российской Федерации «Вопросы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору» от 8.04. 2004 г. № 201.
10. Постановление правительства Российской Федерации «Вопросы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору» от 19.06. 2006 г. № 382.
11. Постановление правительства Российской Федерации «Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору» от 30.06.2004 г. № 327.
12. Положение о Департаменте ветеринарии и животноводства МСХ РФ. Утверждено Министром сельского хозяйства Российской Федерации А.В. Гордеевым 12.07.2006 г.
13. Положение об отделе ветеринарии Департамента ветеринарии и животноводства МСХ РФ от 14.06.2006 г.
14. Приложение от 4 апреля 2006 г. «К меморандуму от 2.09.2004 года между ЕС и Российской Федерацией по ветеринарным сертификатам на животных, животноводческую продукцию, предназначенных для экспорта из ЕС в Россию касательно и транспортировки продуктов животного происхождения из ЕС и транзита такой продукции через ЕС в Российскую Федерацию».

а) основная литература

1. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: Учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 467 с.
2. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. М, «Колос», 1982. К.И. Абуладзе, Н.В.Демидов, А.А Непоклонов и др.; в библиотеке академии имеется 34 экз. Под ред. К.И. Абуладзе,- 3- е изд., перераб. и доп.- С. Агропромиздат, 1990, в библиотеке академии имеется 144 экземпляра.
3. Паразитология и инвазионные болезни животных/М.Ш.Акбаев, Ф.И.Василевич, Р.М.Акбаев и др.; под ред. М.Ш.Акбаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2008. - 776 с.

б) дополнительная литература

1. Резниченко, Л.В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов уоя. [Электронный ресурс] / Л.В. Резниченко, С.Н. Водяницкая, С.Б. Носков, Н.А. Денисова. — Электрон, дан. — СПб.: Лань, 2016. — 80 с
2. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология. [Электронный ресурс] / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон, дан. — СПб. : Лань, 2011. — 304 с.

Интернет ресурсы

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
Россельхознадзор Официальный сайт: <https://www.fsvps.ru/>

Рабочая программа модуля 3.

Приемы применения средств индивидуальной защиты, необходимых для безопасного выполнения работ с животным сырьем

Цель освоения модуля 3:

сохранение жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности, обеспечение здоровых и безопасных условий труда, обучение безопасным приемам труда.

Планируемые результаты обучения по модулю 3.

По итогам освоения модуля 2 слушатели должны:

Знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.

Владеть: требования законодательства Российской Федерации в части охраны труда РФ при выполнении работ с животным сырьем.

Учебно-тематический план модуля 3.

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Всего, часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
				Лекции	Практические занятия		
3.	Модуль 3. Приемы применения средств индивидуальной защиты, необходимых для безопасного выполнения работ с животным сырьем						Подготовка реферат
3.1	Личная профилактика ветеринарных специалистов при противоэпизоотических мероприятиях.	4	2	1	1	2	Устный опрос
3.2	Личная профилактика ветеринарных специалистов при работес заразным материалом.	4	2	1	1	2	Устный опрос
	Промежуточная аттестация						Подготовка реферата
	Общая трудоемкость модуля 3	8	4	2	2	4	

Содержание модуля 3

Тема 3.1 Личная профилактика ветеринарных специалистов при противоэпизоотических мероприятиях.

Тема 3.2 Личная профилактика ветеринарных специалистов при работес заразным материалом.

Содержание практических занятий

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрено занятие семинарского типа	Формы и методы проведения
3.1	Личная профилактика ветеринарных специалистов при противоэпизоотических мероприятиях.	устный опрос, выполнение практических заданий
3.2	Личная профилактика ветеринарных специалистов при работес заразным материалом. защиты	устный опрос, выполнение практических заданий

Содержание самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения программы (модуля) состоит из изучения основной и дополнительной литературы по программе, ознакомления с видео лекциями, конспектами лекций, решения практических задач, подготовки к итоговой аттестации. Для подготовки и выполнения заданий для самостоятельной работы слушатели используют книжный фонд академии и Интернет-ресурсы.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса.

Слушателям предоставляются: программа курса, список рекомендованной литературы и пособий, видео лекции, разработанные профессорско-преподавательским составом конспекты лекций, контрольные и тестовые задания для практических занятий.

После самостоятельного изучения материала проводятся консультации для дополнительного пояснения вопросов, вызвавших затруднения у слушателей. Преподаватель проводит устный опрос слушателей для оценивания полноты и уровня самостоятельного освоения материала.

Индивидуальная консультативная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения. Индивидуальные консультации в межсессионный период проводятся по электронной почте.

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрена самостоятельная работа	Формы и методы проведения
2.	Организация охраны труда	изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
3.	Приемы применения средств индивидуальной защиты	изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий

Рекомендуемый перечень вопросов для отработки в часы самостоятельной работы, подготовки к итоговой аттестации

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля 3.

Нормативные правовые документы

1 Техника безопасности и охраны труда – правила, инструкции и нормативная документация, информация для рефератов [Электронный ресурс].-

2 Охрана труда. Охрана труда в России. Техника безопасности. Специалисты по охране труда объединяйтесь

3 Охрана труда. Техника безопасности [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.tehbez.ru.

4 Охрана труда. Техдок.ру www.tehdoc.ru.

а) основная литература

Попов Ю. П. Охрана труда. : учеб.пособие / Ю. П. Попов, В. В.Колтунов. – Москва :КноРус, 2019 – 222 с. – (СПО).

б) дополнительная литература

1 Бурашников Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учеб. / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2017 – 496 с.

2 Косолапова, Н.В. Охрана труда : учеб./ Н. В. Косолапова, Н. А.Прокопенко
МоскваКноРус, 2019 181 с.

Интернет ресурсы

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Россельхознадзор Официальный сайт: <https://www.fsvps.ru/>

Рабочая программа модуля 4.

Сбор материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля.

Планируемые результаты обучения по модулю 4.

По итогам освоения программы слушатель должен:

Знать:

- методы отбора проб биологического материала, консервирования, упаковывания и пересылки проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения.

Уметь:

- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований;

- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.

Владеть:

- основами правил асептики при отборе проб биологического материала, консервирования, упаковывания и пересылки проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения

Учебно-тематический план модуля 4.

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Всего, часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
				Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
4.	Модуль 4. Сбор материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля						
4.1	методы отбора проб биологического материала	4	2	1	1	2	Устный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8
4.2	консервирование, упаковывание и пересылка проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения	4	2	1	1	2	Устный опрос
	Промежуточная аттестация						Подготовка реферата
	Общая трудоемкость модуля 4	8	4	2	2	4	

Содержание модуля 4

Тема 4.1 методы отбора проб биологического материала

Тема 4.2 консервирование, упаковывание и пересылка проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения

Содержание практических занятий

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрено занятие семинарского типа	Формы и методы проведения
4.1	методы отбора проб биологического материала	устный опрос, выполнение практических заданий

Содержание самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения программы (модуля) состоит из изучения основной и дополнительной литературы по программе, ознакомления с видео лекциями, конспектами лекций, решения практических задач, подготовки к итоговой аттестации. Для подготовки и выполнения заданий для самостоятельной работы слушатели используют книжный фонд академии и Интернет-ресурсы.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса.

Слушателям предоставляются: программа курса, список рекомендованной литературы и пособий, видео лекции, разработанные профессорско-преподавательским составом конспекты лекций, контрольные и тестовые задания для практических занятий.

После самостоятельного изучения материала проводятся консультации для дополнительного пояснения вопросов, вызвавших затруднения у слушателей. Преподаватель проводит устный опрос слушателей для оценивания полноты и уровня самостоятельного освоения материала.

Индивидуальная консультативная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения.

Индивидуальные консультации в межсессионный период проводятся по электронной почте.

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрена самостоятельная работа	Формы и методы проведения
1.	методы отбора проб биологического материала	изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
2.	консервирование, упаковывание и пересылка проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения	изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля 4.

Нормативные правовые документы

1. ФЗ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. № 4979-1 (ред. 18.07.2011)
2. ФЗ «О развитии сельского хозяйства» от 29 декабря 2006 г. от № 264-ФЗ (ред. от 23.07.2013)
3. Федеральный закон от 23.07.2013 N 199-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»
4. Кодекс РФ «Об административных нарушениях», с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15.01.2000 г. Глава 10 «Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель»
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 г. № 197-ФЗ, принят ГД ФС РФ 21.12.2001 (действующая редакция от 01.01.2014).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч I) от 30.11.1994 № 51-ФЗ, принят ГД ФС РФ 21.10.1994 (действующая редакция от 14.11.2013)
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч II) от 26.01.1996 № 14-ФЗ принят ГД ФС РФ 22.12.1995 (действующая редакция от 30.01.2014)
8. Постановление правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о Минсельхозе Российской Федерации» от 24.03.2006 г. № 164.

а) основная литература

Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: уч.пособ./М.Ф.Боровков, В.П. Фролов, С.А.Серко; под ред.М.Ф.Боровкова – 2-е изд. –СПб.: Лань, 2012 -447с.

б) дополнительная литература

ГОСТ 21237-75. Мясо. Методы бактериологического анализа.
ГОСТ 7269-79. Мясо. Методы отбора образцов и органолептические методы определения свежести.

Интернет ресурсы

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
Россельхознадзор Официальный сайт: <https://www.fsvps.ru/>

**Рабочая программа модуля 5.
Ветеринарно-санитарные правила отбора, хранения, утилизации и уничтожения
биологических отходов**

Цель освоения модуля 5: соблюдение законодательства РФ в части правила отбора, хранения, утилизации и уничтожения биологических отходов

Планируемые результаты обучения по модулю 5.

По итогам освоения модуля 5 слушатели должны:

Знать:

- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

Уметь:

- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.

Владеть:

знаниями в части отбора, хранения, утилизации и уничтожения биологических отходов.

Учебно-тематический план модуля 5.

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия		Самостоятельная работа		
			Всего, часов	из них			
		Лекции		Практические занятия			
5.	Модуль 5. Ветеринарно-санитарные правила отбора, хранения, утилизации и уничтожения биологических отходов						
5.1	правила отбора биологических отходов	8	4	2	2	4	Устный опрос
5.2	правила хранения биологических отходов	4	2	1	1	2	Устный опрос
5.3	правила утилизации и уничтожения биологических отходов	4	2	1	1	2	Устный опрос
	Промежуточная аттестация						реферат
	Общая трудоемкость модуля 2	16	8	4	4	8	

Содержание модуля 5

Тема 5.1 правила отбора биологических отходов

Тема 5.2 правила хранения биологических отходов

Тема 5.3 правила утилизации и уничтожения биологических отходов

Содержание практических занятий

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрено занятие семинарского типа	Формы и методы проведения
5.1	правила утилизации и уничтожения биологических отходов	устный опрос, выполнение практических заданий

Содержание самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения программы (модуля) состоит из изучения основной и дополнительной литературы по программе, ознакомления с видео лекциями, конспектами лекций, решения практических задач, подготовки к итоговой аттестации. Для подготовки и выполнения заданий для самостоятельной работы слушатели используют книжный фонд академии и Интернет-ресурсы.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса.

Слушателям предоставляются: программа курса, список рекомендованной литературы и пособий, видео лекции, разработанные профессорско-преподавательским составом конспекты лекций, контрольные и тестовые задания для практических занятий.

После самостоятельного изучения материала проводятся консультации для дополнительного пояснения вопросов, вызвавших затруднения у слушателей.

Преподаватель проводит устный опрос слушателей для оценивания полноты и уровня самостоятельного освоения материала.

Индивидуальная консультативная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения.

Индивидуальные консультации в межсессионный период проводятся по электронной почте.

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрена самостоятельная работа	Формы и методы проведения
1.	правила отбора биологических отходов	изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
2.	правила хранения биологических отходов	изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
3.	правила утилизации и уничтожения биологических отходов	изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля 5.

Нормативные правовые документы

Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч I) от 30.11.1994 № 51-ФЗ, принят ГД ФС РФ 21.10.1994 (действующая редакция от 14.11.2013)

Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч II) от 26.01.1996 № 14-ФЗ принят ГД ФС РФ 22.12.1995 (действующая редакция от 30.01.2014)

а) основная литература

Приказ Минсельхоза России от 26.10.2020 N 626 "Об утверждении Ветеринарных правил перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2020 N 60657)

б) дополнительная литература

ФЗ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. № 4979-1 (ред. 18.07.2011)

Интернет ресурсы

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Россельхознадзор Официальный сайт: <https://www.fsvps.ru/>

**Рабочая программа модуля 6.
Ветеринарно-санитарные правила при обращении с больными животными и трупами павших животных**

Цель освоения модуля 6:

Обеспечение необходимой информацией для формирования у слушателей на основе современных научных достижений ветеринарной санитарии необходимых знаний по методологии организации санитарной работы в охотхозяйстве

Планируемые результаты обучения по модулю 6.

По итогам освоения модуля 6 слушатели должны:

Знать:

принципы обеспечения санитарных мер в ветеринарии;
систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарносанитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
современные средства и способы дезинфекции.

Уметь: организовывать санитарные мероприятия.

Владеть:

методами работы с биологическими объектами;
иметь практический опыт участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Учебно-тематический план модуля 6.

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего, часов	из них			
		Лекции		Практические занятия			
6.	Модуль 6. Ветеринарно-санитарные правила при обращении с больными животными и трупами павших животных						
6.1	принципы обеспечения санитарных мер в ветеринарии	4	2	1	1	2	Устный опрос
6.2	современные средства и способы дезинфекции	4	2	1	1	2	Устный опрос
	Промежуточная аттестация						Подготовка реферата
	Общая трудоемкость модуля 6	8	4	2	2	4	

Содержание модуля 6

Тема 6.1 принципы обеспечения санитарных мер в ветеринарии

Тема 6.2 современные средства и способы дезинфекции

Содержание практических занятий

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрено занятие семинарского типа	Формы и методы проведения
6.1	принципы обеспечения санитарных мер в ветеринарии	устный опрос, выполнение практических заданий
6.2	современные средства и способы дезинфекции	устный опрос, выполнение практических заданий

Содержание самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения программы (модуля) состоит из изучения основной и дополнительной литературы по программе, ознакомления с видео лекциями, конспектами лекций, решения практических задач, подготовки к итоговой аттестации. Для подготовки и выполнения заданий для самостоятельной работы слушатели используют книжный фонд академии и Интернет-ресурсы.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса.

Слушателям предоставляются: программа курса, список рекомендованной литературы и пособий, видео лекции, разработанные профессорско-преподавательским составом конспекты лекций, контрольные и тестовые задания для практических занятий.

После самостоятельного изучения материала проводятся консультации для дополнительного пояснения вопросов, вызвавших затруднения у слушателей. Преподаватель проводит устный опрос слушателей для оценивания полноты и уровня самостоятельного освоения материала.

Индивидуальная консультативная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения. Индивидуальные консультации в межсессионный период проводятся по электронной почте.

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрена самостоятельная работа	Формы и методы проведения
1.	принципы обеспечения санитарных мер в ветеринарии	изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
2.	современные средства и способы дезинфекции	изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля 6.

1 Техника безопасности и охраны труда – правила, инструкции и нормативная документация, информация для рефератов [Электронный ресурс].-

2 Охрана труда. Охрана труда в России. Техника безопасности. Специалисты по охране труда объединяйтесь

3 Охрана труда. Техника безопасности [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.tehbez.ru.

4 Охрана труда. Техдок.ру www.tehdoc.ru.

а) основная литература

Попов Ю. П. Охрана труда. : учеб.пособие / Ю. П. Попов, В. В.Колтунов. – Москва :КноРус, 2019 – 222 с. – (СПО).

б) дополнительная литература

1 Бурашников Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учеб. / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2017 – 496 с.

2 Косолапова, Н.В. Охрана труда : учеб./ Н. В. Косолапова, Н. А.Прокопенко МоскваКноРус, 2019 181 с.

Интернет ресурсы

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Россельхознадзор Официальный сайт: <https://www.fsvps.ru/>

Рекомендуемый перечень вопросов для отработки в часы самостоятельной работы, подготовки к итоговой аттестации

Сибирская язва, Туберкулез, Бешенство, Туляремия, Бруцеллез, Орнитоз, Сальмонеллез, Грипп птиц, Африканская чума свиней, Трихинеллез, Описторхоз:

1. Определение болезни.
2. Возбудитель болезни.
3. Эпизоотологические данные.
4. Клинические признаки.
5. Патологоанатомические изменения.
6. Профилактика и меры борьбы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

Материально-технические условия должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В случае проведения учебных занятий с применением электронного и онлайн-обучения в удаленном доступе у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиокolonками, с доступом в сеть Интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа рассчитана на 72 академических часа обучения и включает темы и виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для решения поставленных целей.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

Лекционный курс направлен на систематизирование основ теоретических знаний слушателей. Лекции проводятся с использованием мультимедийных средств обучения.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме. На практических занятиях организуются индивидуальная, парная и групповая работа, применяются деловые игры (моделирование профессиональной деятельности), выполнение практических заданий, обмен опытом, осуществляется работа с документами и различными источниками информации.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения тематической литературой, комплектом учебно-методических материалов и пособий, иными информационными ресурсами в объеме изучаемого курса и раздаточными материалами по каждой теме.

Основная цель самостоятельной работы слушателей – закрепление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий. Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения дисциплины состоит из изучения основной и дополнительной литературы по программе, выполнения практических заданий, подготовки презентации, решения практических задач, подготовки к итоговой аттестации. Для подготовки и выполнения заданий для самостоятельной работы слушатели используют книжный фонд библиотеки академии и Интернет-ресурсы.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

В случае обучения слушателей с применением дистанционных образовательных технологий организуется проведение занятий в режиме вебинаров. Слушателю направляются презентации преподавателей, содержащие материалы лекционных занятий. Также может осуществляться рассылка видеоматериалов и электронных учебных материалов для освоения материалов учебного курса. В соответствии с учебным графиком слушатель должен просмотреть видеоматериалы до начала практических занятий.

3.3 Кадровые условия

Занятия по программе проводят ведущие профессора, доценты и преподаватели Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия», других высших учебных заведений и приглашенные квалифицированные специалисты.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В систему оценки качества освоения программы «Болезни охотничье - промысловых зверей и птиц» входят:

- текущий контроль по каждой теме, где предусмотрены практические занятия;
- промежуточная аттестация по каждому модулю;
- итоговая аттестация.

4.1 Методы проведения текущего контроля

Текущий контроль освоения программы проводится на практических занятиях в форме устного опроса (в соответствии с учебным планом).

Порядок проведения: Устный опрос слушателей (вопросно-ответный метод) проводится в ходе повседневных учебных занятий с целью проверки знаний, а также их расширения и совершенствования. Проверка знаний слушателей проводится в форме индивидуального, фронтального и уплотненного опросов.

Преподаватель расчленяет изученный материал на отдельные части и по каждой из них задает слушателям по 1-2 вопроса, при этом опрос сопровождается решением примеров и задач с целью проверки практических умений и навыков. Продолжительность устного опроса на одного отвечающего составляет 5-7 минут.

Критерии оценивания: Оценку выставляет преподаватель в процессе опроса по 10-бальной шкале. При этом учитывается активность участия на занятиях, самостоятельность

анализа и суждений, уровень владения материалом, аргументированность ответов на вопросы, качество знания лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Оценка менее 6 баллов соответствует оценке «не зачтено».

Примерные вопросы для устного опроса:

Модуль 1

Сибирская язва, Туберкулез, Бешенство, Туляремия, Бруцеллез, Орнитоз, Сальмонеллез, Грипп птиц, Африканская чума свиней:

1. Определение болезни.
2. Возбудитель болезни.
3. Эпизоотологические данные.
4. Клинические признаки.
5. Патологоанатомические изменения.
6. Профилактика и меры борьбы.

Модуль 2

Основные инвазионные болезни диких животных и пернатой дичи. Внешние признаки и явные клинические проявления. Профилактика и меры борьбы:

Трихинеллез,
Описторхоз

Модуль 3

Сохранение жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности.
Инструктажи

Модуль 4

методы отбора проб биологического материала
консервирование, упаковывание и пересылка проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения

Модуль 5

правила отбора биологических отходов
правила хранения биологических отходов
правила утилизации и уничтожения биологических отходов

Модуль 6

Ветеринарно-санитарные правила при обращении с больными животными и трупами павших животных

4.2 Методы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по каждому модулю в форме подготовки реферата (в соответствии с учебным планом).

Порядок проведения: Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в форме подготовки реферата после прохождения каждого модуля программы.

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы обучающихся в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов обучающиеся глубже постигают наиболее сложные проблемы, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объём реферата не менее 5-10 страниц машинописного текста.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Критерии оценивания рефератов:

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Не зачтено»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Примерные темы рефератов:

1. Классификация и номенклатура болезней
2. Инфекционные болезни диких животных, опасные для человека
3. Сибирская язва
4. Туберкулез
5. Бешенство
6. Туляремия
7. Бруцеллез
8. Инфекционные болезни птиц, опасные для человека
9. Орнитоз
10. Сальмонеллез
11. Грипп птиц
12. Инфекционные болезни диких животных, не опасные для человека, но наносящие огромный экономический ущерб экономике страны
13. Африканская чума свиней
14. Гельминтозы охотничье-промысловых зверей
15. Трихинеллез
16. Описиорхоз
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи
18. Санитарная оценка мяса
19. Правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора в том числе в охотхозяйствах

4.3. Методы проведения итоговой аттестации: Тест

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Итоговой аттестацией является зачет. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Целью тестирования является закрепление, углубление и систематизация знаний слушателей, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; проведение тестирования позволяет объективизировать процедуру оценки знаний слушателя.

При тестировании слушателю предлагается решить тестовые задания (20 тестовых вопросов по всем темам программы). Оценка выставляется по системе "зачтено", "не зачтено". Для успешного прохождения итоговой аттестации количество правильных ответов должно быть не меньше 75% (15 правильных ответов).

4.4 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации:

1. Природно-очаговые инфекции - это:

- А. Инфекции диких животных;
- Б. Инфекции, приуроченные к определенной местности;
- В. Инфекции, возбудители которых циркулируют только в природных очагах.

2. Какие инфекции из перечисленных относятся к природно-очаговым?

- А. Грипп, КЧС, ящур, ИРТ;
- Б. Боррелиоз Лайма, бабезиозы, бешенство;
- В. Сальмонеллезы, колибактериозы, пастереллезы.

3. Какие инфекции относятся к почвенным?

- А. Сибирская язва, раневые клостридиозы;
- Б. Листерия, лептоспироз;
- В. Колибактериозы, пастереллезы.

4. Что такое антропонозы?

- А. Инфекционные болезни животных;
- Б. Инфекционные болезни диких животных (в том числе общие диким и домашним);
- В. Инфекционные болезни человека.

5. Что такое зооантропонозы?

- А. Инфекционные болезни животных;
- Б. Инфекционные болезни диких животных (в том числе общие диким и домашним);
- В. Инфекции, общие человеку и животным.

6. Что такое териозы?

- А. Инфекционные болезни животных;
- Б. Инфекционные болезни диких животных (в том числе общие диким и домашним);
- В. Инфекционные болезни человека.

7. Что такое зоозы?

- А. Инфекционные болезни животных;
- Б. Инфекционные болезни диких животных (в том числе общие диким и домашним);
- В. Инфекционные болезни человека.

8. Какие из приведенных инфекций не являются контагиозными?

- А. Туберкулез, бруцеллез, болезнь Марека;
- Б. Сибирская язва, катаральная лихорадка овец, бабезиозы, боррелиоз Лайма;
- В. Сальмонеллезы, колибактериозы.

9. Инфекционный процесс - это:

- А. Распространение инфекции среди животных;
- Б. Синоним инфекции;
- В. Комплекс реакций в инфицированном организме.

10. Какой ответ в полной мере соответствует понятию пути проникновения возбудителя в организм хозяина:

- А. Поверхностные покровы;
- Б. Одушевленные и неодушевленные факторы передачи;
- В. Пути экологических связей хозяина с внешней средой.

11. Что такое пробиотики?

- А. Живые микробные кормовые добавки, улучшающие состояние кишечного микробиологического баланса организма;
- Б. Лекарственные средства искусственной регуляции нормофлоры организма;
- В. Оба ответа правильны.

12. Что такое заразная болезнь?

- А. Патологическое состояние, возникающее вследствие заражения живым патогеном;
- Б. Инфекционная болезнь;
- В. Паразитоз.

13. Что означает контагиозность?

- А. Признак, относящий болезнь к категории заразных (инфекционных);
- Б. Заразительность, способность инфекции передаваться от больного организма здоровому при контакте;
- В. Паразитоз.

14. К пищевым зоонозам относятся:

- А. Бруцеллез, рожа, сибирская язва;
- Б. Сальмонеллез, эшерихиозы, трихинеллез;
- В. Все массовые инфекции.

15. Что такое эпизоотические инфекции?

- А. Инфекции, склонные к быстрому и широкому распространению;
- Б. Инфекции, возникающие и регистрирующиеся в основном в виде единичных случаев;
- В. Редко встречающиеся, редко регистрируемые, малоизвестные инфекции.

16. Карантинные инфекции - это:

- А. Инфекции, в борьбе с которыми карантин является основной мерой профилактики и контроля;
- Б. Любые массовые инфекционные болезни;
- В. Гнойно-воспалительные процессы, локализованные в ранах.

17. К карантинным инфекциям относятся:

- А. Туберкулез, бруцеллез, лейкоз;
- Б. Ящур, болезнь Ньюкасла, чума КРС;
- В. Гнойно-воспалительные процессы, локализованные в ранах.

18. Что такое раневая инфекция?

- А. Заболевания, при возникновении которых воротами инфекции являются раны;
- Б. Инфекционно-воспалительные постхирургические осложнения;
- В. Патологический процесс инфекционной природы, при котором хирургическое вмешательство имеет решающее значение.

19. Какой ответ наиболее полно отражает пути и способы заражения, реализуемые через ПТ (пищеварительный тракт)?

- А. Кормовой;
- Б. Фекально-оральный;
- В. Все перечисленные пути и способы.

20. Что такое гной?

- А. Обычный экссудат;
- Б. Богатая белком жидкость, содержащая распадающиеся клетки (лейкоциты, микробы, пораженную ткань);
- В. Водно-мочевой.